

ANEXO II

CRITERIOS SELECCIÓN ALUMNOS PARA MOVILIDAD ERASMUS+ A LISBOA

1. Evaluación de la carta de motivación del alumno

1. Claridad en la expresión del interés

- 1: No expresa claramente por qué quiere participar.
- 2: Menciona el interés de forma muy general o poco desarrollada.
- 3: Explica con cierta claridad su deseo de participar.
- 4: Expresa con claridad y coherencia su motivación.
- 5: Comunica con entusiasmo y detalle su interés por el proyecto.

2. Conocimiento del proyecto Erasmus+

- 1: No demuestra comprensión del proyecto Erasmus+ ni de su finalidad.
- 2: Tiene una idea muy básica o confusa del proyecto Erasmus+.
- 3: Muestra una comprensión general del proyecto Erasmus+.
- 4: Entiende bien el objetivo del proyecto Erasmus+ y lo relaciona con su participación.
- 5: Demuestra conocimiento claro del proyecto Erasmus+ y lo vincula con su desarrollo personal.

3. Curiosidad por otras culturas y países

- 1: No menciona interés por conocer otras culturas.
- 2: Muestra poco interés o lo menciona de forma superficial.
- 3: Expresa curiosidad por conocer Portugal u otras formas de vida.
- 4: Muestra interés genuino por aprender de otras culturas.
- 5: Refleja una actitud abierta y entusiasta hacia la diversidad cultural.

4. Compromiso con la participación

- 1: No menciona disposición a participar activamente.
- 2: Muestra dudas o compromiso limitado.

- 3: Expresa voluntad de participar, aunque con poca concreción.
- 4: Muestra compromiso claro con las actividades del proyecto.
- 5: Se compromete activamente y propone ideas para colaborar.

5. Originalidad y expresión personal

- 1: La carta es muy genérica o parece escrita por otra persona.
- 2: Tiene poca personalidad o creatividad.
- 3: Refleja algo de estilo propio y espontaneidad.
- 4: Muestra una voz personal y auténtica.
- 5: Es original, creativa y refleja claramente la personalidad del alumno.

2. Comportamiento y responsabilidad

- 1: Tiene conductas disruptivas frecuentes y no respeta normas básicas.
- 2: Presenta dificultades para trabajar en grupo o seguir instrucciones.
- 3: Se comporta adecuadamente en la mayoría de las situaciones escolares.
- 4: Es responsable, respeta normas y colabora activamente.
- 5: Destaca por su madurez, autonomía y comportamiento ejemplar.

3. Capacidad de adaptación

- 1: Tiene serias dificultades para gestionar cambios o imprevistos, se aísla o muestra rechazo al interactuar con compañeros y relacionarse con otros, sobre todo si no los conoce.
- 2: Le cuesta un esfuerzo considerable aceptar cambios de rutina o situaciones nuevas; necesita apoyo frecuente para integrarse en grupos o actividades no habituales.
- 3: Se adapta de forma aceptable a cambios menores y a la convivencia diaria; con un poco de guía, puede integrarse y participar en actividades nuevas.
- 4: Muestra buena flexibilidad para afrontar situaciones inesperadas o diferentes; se relaciona con facilidad con distintos compañeros y participa activamente.
- 5: Se comunica con soltura y empatía. Se adapta con autonomía a cualquier situación o ambiente nuevo; toma la iniciativa para conocer y colaborar con otros, mostrando tolerancia y curiosidad.

4. INTERÉS Y PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO ETWINNING

- 1:** No muestra interés ni participa en las actividades del proyecto eTwinning.
- 2:** Participa de forma muy limitada y necesita constante motivación.
- 3:** Participa cuando se le anima y muestra cierto interés por el proyecto eTwinning.
- 4:** Participa activamente y demuestra interés por colaborar con el alumnado de Lisboa en el proyecto eTwinning.
- 5:** Muestra gran entusiasmo, iniciativa y compromiso con el proyecto eTwinning.

5. ESFUERZO Y PARTICIPACIÓN POSITIVA EN CLASE

- 1:** No muestra interés por aprender ni participa en clase.
- 2:** Participa de forma muy ocasional y necesita motivación constante.
- 3:** Muestra esfuerzo en algunas actividades y participa cuando se le anima.
- 4:** Se esfuerza de forma constante y participa activamente en clase.
- 5:** Destaca por su esfuerzo diario, actitud positiva y participación entusiasta.

6. EQUIDAD E INCLUSIÓN

- 1:** Ha participado en varias actividades similares anteriormente.
- 2:** Tiene acceso frecuente a experiencias educativas complementarias.
- 3:** No ha participado en actividades internacionales, pero sí en otras del centro.
- 4:** Tiene menos oportunidades de acceso a experiencias educativas fuera del aula.
- 5:** Pertenecer a un grupo con menos oportunidades y esta movilidad sería especialmente enriquecedora.