

MOVILIDAD ERASMUS + DENTRO DEL PROYECTO: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EUROPEAS PARA LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Y DE SECUNDARIA EN EL MARCO DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.



### Datos personales:

Nombre y apellidos del participante: Andrés Valbuena Fernández
Cargo/funciones que ocupa: Director del CRA Villaquilambre
Organización de envío: CRA Villaquilambre

### Datos propios de la movilidad:

Tipo de movilidad: Curso estructurado
Destino de la movilidad: Helsinki (Finlandia)
Organización de acogida: EDU FUTURE

### ¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

Mejora de la capacidad de gestión y organización del centro educativo que dirijo actualmente.



### ¿Qué valoración hace de la experiencia?

He participado en numerosas movilizaciones a través del Programa ERASMUS +, pero sin duda esta ha sido una de las más gratificantes. La posibilidad de realizar la movilidad con otros dos compañeros que forman parte del Proyecto y que ocupan el mismo cargo que yo, nos permitió reflexionar sobre lo observado a la vez que ir intercambiando buenas prácticas que estábamos llevando a cabo en los diferentes colegios y que se relacionaban con lo observado.

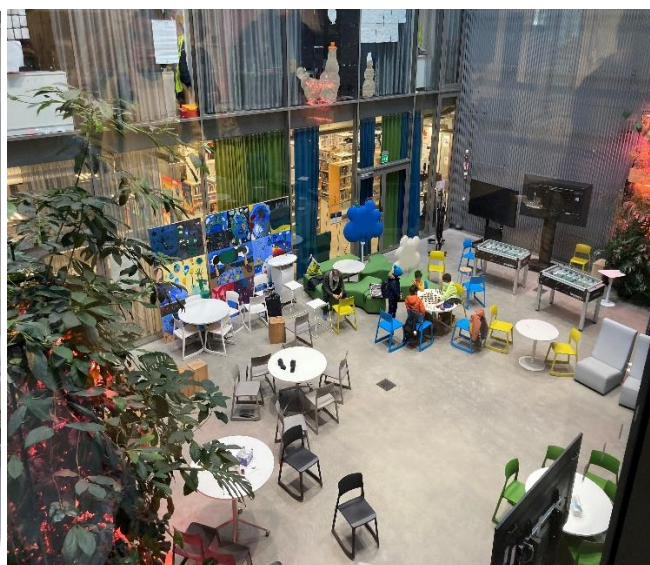
**¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?**

La charla sobre el sistema educativo finés a cargo de un experto en la materia, fue una de las ponencias que más me gusto. Sin embargo, a pesar de contar con grandes ponentes, me quedo con las visitas a dos centros educativos como punto más enriquecedor de la experiencia.



OPINMÄKI es un centro que cuenta con una grandísima inversión en recursos materiales. Desde la infraestructura del propio Centro, hasta los más mínimos detalles han sido pensando por y para la EDUCACIÓN. En la visita, que duró casi dos horas, pudimos ver diferentes aulas (infantil, primaria, atención a la diversidad, música, sala de profesores, etc.) e incluso espacios poco habituales en centros educativos españoles (aula de cocina o taller de profesiones, entro otros).

El Centro da respuesta a una visión global de la educación en el ámbito competencial. Se trabaja todo con el alumnado y cuentan con los mejores recursos para llevarlo a cabo. Se observa una clara apuesta por la atención individualizada al alumnado, la integración de las TIC en los procesos de E/A, ratios bajas y apuesta por la actividad física (pabellón, aulas de psicomotricidad infantil e incluso, zona para practicar el esquí en el exterior).



### ¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

Si. Como maestros no debemos nunca dejar de aprender, de reciclarnos, de conocer diferentes dinámicas y metodologías de éxito y de compartir nuestras experiencias con otros. Solo así podremos dotar al sistema educativo de una mejora en la calidad de los procesos de enseñanza / aprendizaje. Todo esto lo facilita el Programa ERASMUS +. Por lo que animo a cualquier docente a participar en el programa a través de los cursos estructurados o de la modalidad *Job shadowing*.

