

MOVILIDAD ERASMUS + DENTRO DEL PROYECTO: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EUROPEAS PARA LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Y DE SECUNDARIA EN EL MARCO DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.



Datos personales:

Nombre y apellidos del participante: Andrés Valbuena Fernández
Cargo/funciones que ocupa: Director del CRA Villaquilambre
Organización de envío: CRA Villaquilambre

Datos propios de la movilidad:

Tipo de movilidad: Job Shadowing
Destino de la movilidad: Portugal (Estonia en origen)
Organización de acogida: Colegio Monte Flor de Lisboa

¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

Observar buenas prácticas en el fomento del trabajo de la lengua.

¿Qué valoración hace de la experiencia?

Muy positiva. Teniendo presente que se hizo en una época muy complicada, debido al brote de COVID que sufría Portugal en ese momento, valoro muchísimo el esfuerzo de la organización de acogida y de su Director, por posibilitarme la formación.



¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

El Colegio Monte Flor es un referente educativo en el uso de las TIC y al igual que sucede en los centros que forman parte de este consorcio, somos conscientes de la importancia de las TIC, pero consideramos que son una herramienta al servicio de la educación, no estando la educación al servicio de las TIC por muy motivadoras e innovadoras que resulten.

En el Centro hacen un uso muy buenos de las TIC como complemento a la enseñanza de la lengua. Ellos tienen su propia aula virtual, que es facilitada por el Estado, pero aún así me gustaría destacar una serie de recursos que considero que me han resultado de gran utilidad en este último curso académico:

- ARCADEMICS: plataforma de acceso libre que permite al alumnado jugar en red a multitud de juegos relacionados con varias materias (entre ellas la lengua):
 - o <https://www.arcademics.com/>
- ART STEP: un museo digital que en el último curso lo he usado con el alumnado de 2º B para fomentar la lectura a través de la representación gráfica de los libros que han ido leyendo:
 - o <https://www.artsteps.com/view/6213fb85c38eae27a06ffd3b>
- La función de DICTADO de TEAMS. Muy útil pero con algunas pequeñas lagunas para el alumnado de menor edad. Dificulta su manejo y se observan complicaciones en el reconocimiento por voz en niños de corta edad.

¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

Si. Como maestros no debemos nunca dejar de aprender, de reciclarnos, de conocer diferentes dinámicas y metodologías de éxito y de compartir nuestras experiencias con otros. Solo así podremos dotar al sistema educativo de una mejora en la calidad de los procesos de enseñanza / aprendizaje. Todo esto lo facilita el Programa ERASMUS +. Por lo que animo a cualquier docente a participar en el programa a través de los cursos estructurados o de la modalidad *Job shadowing*.

