

MOVILIDAD ERASMUS + DENTRO DEL PROYECTO:

“Hacia un Proyecto Educativo Europeo. Impulsando la sostenibilidad, la transformación digital, la inclusión, el fomento de la lectura y programaciones innovadoras adaptadas al cambio normativo”.



Datos personales:

Nombre y apellidos del participante: Nuria Gómez Arias
Cargo/funciones que ocupa: Directora CRA Villaquilambre
Organización de envío: SEPIE

Datos propios de la movilidad:

Tipo de movilidad: Curso
Destino de la movilidad: Dublín (Irlanda)
Organización de acogida: Atlas Language School

¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

Aprendizaje y revisión de metodologías innovadoras en el área de Inglés.

A

¿Qué valoración hace de la experiencia?

La experiencia me ha resultado muy enriquecedora tanto a nivel personal como profesional. Me ha hecho reflexionar sobre mi propia práctica docente y tratar de incorporar en lo posible nuevas metodologías que puedan dar buen resultado en nuestras aulas. Me ha dado la posibilidad de reciclar mi inglés como vehículo de comunicación con otros profesores de diferentes países europeos a la par que hemos debatido sobre los sistemas educativos de nuestros países de origen así como nuestras prácticas docentes en el aula.





¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

De la experiencia vivida me quedaría sobre todo con la importancia del trabajo colaborativo en el aula donde el trabajo por grupos heterogéneos da oportunidad a todos los alumnos de aportar algo en la tarea que tienen que realizar cada uno adaptado a su nivel competencial y donde nos enriquecemos unos de otros.

¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

El Programa Erasmus+ es totalmente recomendable, además de por los conocimientos nuevos que podemos adquirir o nuevas metodologías, porque permiten a los maestros la posibilidad de encontrarse con compañeros de otros países europeos con los que compartir experiencias y establecer relaciones que se pueden estrechar en el futuro dando mayor visión tanto al maestro que realiza la movilidad, como de rebote, a otros compañeros del mismo de su centro educativo o de otro con los que comparta la experiencia vivida.

