

MOVILIDAD ERASMUS + DENTRO DEL PROYECTO: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EUROPEAS PARA LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Y DE SECUNDARIA EN EL MARCO DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.



**Datos personales:**

Nombre y apellidos del participante: ALFREDO GARCÍA DÍAZ
Cargo/funciones que ocupa: DIRECTOR
Organización de envío: CEIP VILLA ROMANA

**Datos propios de la movilidad:**

Tipo de movilidad: CURSO
Destino de la movilidad: HELSINKI
Organización de acogida: EDUFUTURE

**¿Cuál era el objetivo de su movilidad?**

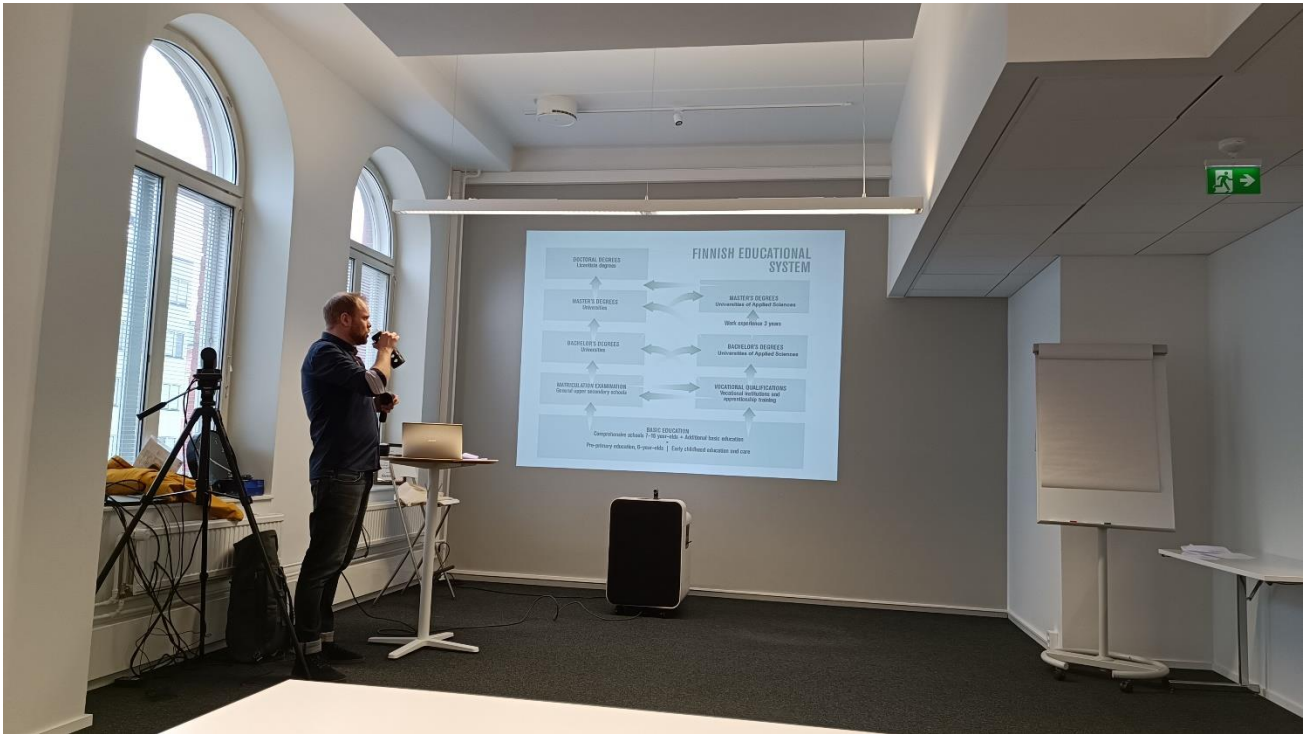
Formarme en liderazgo, coaching e innovación con expertos en escuelas finlandesas, conocer más profundamente el sistema educativo finlandés y establecer contactos europeos para futuros proyectos.



## ¿Qué valoración hace de la experiencia?

La experiencia fue muy buena ya que ha sido un aprendizaje sobre el funcionamiento de unos de los sistemas educativos más valorados del mundo. El personal que impartió el curso, así como el resto de los participantes fueron muy amables.

El curso cumplió mis expectativas.



## ¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

Conocimiento del sistema educativo finlandés con la experiencia de visita a colegios destacando:

- Funcionamiento y principios básicos del sistema educativo finlandés,
- Plan de estudios de 9 años integral con posibilidad de cursar en escuelas cercanas al hogar sin pruebas nacionales ni rankings, ofreciendo gratuidad en los libros, material escolar, transporte y comidas escolares.
- Menos horas de instrucción y más descansos con más tiempo para la reflexión.
- Menos evaluación de pruebas, menos temas en el currículo, menos tarea y más en profundidad de aprendizaje y tiempo libre para explorar.
- Menos alumnos en un aula y más cuidado y atención individual.



¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

Sí, porque es una buena manera de adquirir conocimientos y habilidades específicas mediante la observación de buenas prácticas en el extranjero, de experimentar y desarrollar nuevas técnicas de aprendizaje y enseñanza y para reforzar o ampliar la red de contactos profesionales.

