

MOVILIDAD ERASMUS + DENTRO DEL PROYECTO:

“Hacia un Proyecto Educativo Europeo. Impulsando la sostenibilidad, la transformación digital, la inclusión, el fomento de la lectura y programaciones innovadoras adaptadas al cambio normativo”.



Datos personales:

Nombre y apellidos del participante: Nuria Gómez Arias
Cargo/funciones que ocupa: Directora CRA Villaquilambre
Organización de envío: SEPIE

Datos propios de la movilidad:

Tipo de movilidad: Job Shadowing
Destino de la movilidad: Nesodden (Noruega)
Organización de acogida: Heia Barnehage



¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

- Observar en uno de los países con más prestigio a nivel educativo, la atención a alumnos con necesidades educativas,, promoviendo el desarrollo de una escuela inclusiva.



¿Qué valoración hace de la experiencia?

La experiencia me ha resultado muy enriquecedora tanto a nivel personal como profesional. La participación en este tipo de proyectos englobados en el programa Erasmus+ nos dan la oportunidad de visitar centros en otros países que nos dan nuevas perspectivas de otros sistemas educativos diferentes al nuestro y que nos hacen reflexionar sobre nuestra propia práctica docente y tratar de incorporar en lo posible nuevas metodologías que puedan dar buen resultado en nuestras aulas.

¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

La experiencia vivida me hace darme cuenta una vez más de la poca inversión que hacen los gobiernos y las administraciones en tema de educación aquí en España. En Noruega los centros cuentan con gran cantidad de recursos tanto humanos como materiales (cada niño con necesidades educativas especiales cuenta con un maestro en exclusiva para él a tiempo completo, además del maestro/tutor del grupo clase). Los recursos materiales también abundan ya que el gobierno noruego pone a disposición de los centros cualquier recurso a nivel adaptativo que necesiten los niños, desde sillas especiales adaptadas, andadores, etc. Son recursos del centro, no de las familias. Además tienen muchísima cantidad de otros recursos como materiales manipulativos, triciclos, material de psicomotricidad, etc.

El maestro especialista en Atención a la diversidad es el encargado de además de estimular al niño y acompañarle en su proceso de aprendizaje, de ayudarle a integrarse en su grupo/aula de referencia como cualquier otro alumno.

¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

El Programa Erasmus+ es totalmente recomendable, además de por los conocimientos nuevos que podemos adquirir o nuevas metodologías, porque permiten a los maestros la posibilidad de conocer otros centros con sistemas educativos diferentes, compañeros de esos otros países europeos con los que compartir experiencias y establecer relaciones que se pueden estrechar en el futuro dando mayor visión tanto al maestro que realiza la movilidad, como de rebote, a otros compañeros del mismo de su centro educativo o de otro con los que comparta la experiencia vivida.

