

MOVILIDAD ERASMUS+ DENTRO DEL PROYECTO:

“Hacia un Proyecto Educativo Europeo. Impulsando la sostenibilidad, la transformación digital, la inclusión, el fomento de la lectura y programaciones innovadoras adaptadas al cambio normativo”.



Datos personales:

Nombre y apellidos del participante: Andrés Valbuena Fernández
Cargo/funciones que ocupa: Director del CFIE de León
Organización de envío: CRA Villaquilambre

Datos propios de la movilidad:

Tipo de movilidad: Curso estructurado
Destino de la movilidad: Noruega
Organización de acogida: EVENTET

¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

Conocer el sistema educativo Noruego, centrándome especialmente en la educación ambiental y las metodologías y espacios que dan vida a la misma.

¿Qué valoración hace de la experiencia?

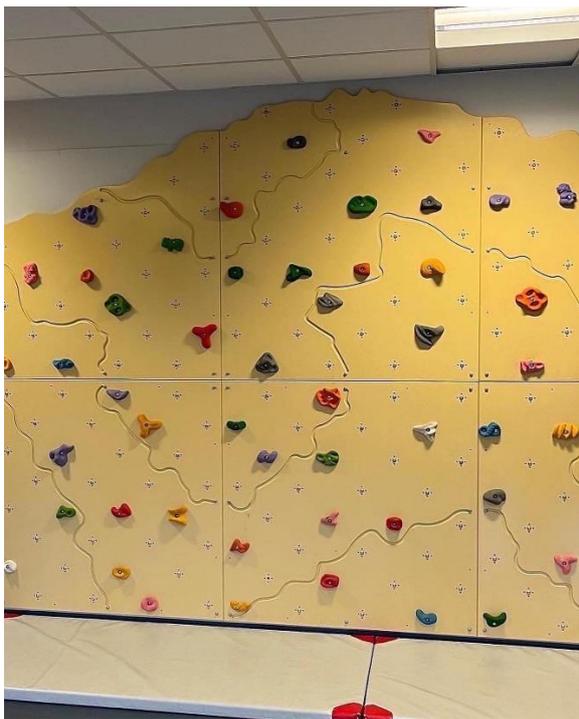
La valoración es muy positiva, puesto que además de poder recibir formación teórica sobre los contenidos objeto de estudio, puede visitar tres centros educativos con diferentes realidades (nacionalidades del alumnado, ámbito urbano y rural, etapas educativas diferentes, etc.). Estos centros tenían una propuesta de trabajo bastante similar, aunque adaptada a sus recursos y a las edades de los alumnos.

¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

En mi estancia he podido constatar una manera diferente de hacer educación, más flexible que la que subyace del currículo Español, basada en potenciar la capacidad del alumno para experimentar y en el contacto con el entorno (ambiental) y con sus realidades (cultura emprendedora). Del mismo modo, la apuesta por la inclusión es absoluta en todas las etapas educativas, destacando el gran número de recursos personales y materiales que se dedican para dar respuesta a las necesidades del alumnado.

En cuanto a los espacios, me gustaría destacar los siguientes:

- Huerto escolar en el colegio de Manglerud: dotado de dos casetas con herramientas y una extensión de unos 1200 metros cuadrados.
- Aula exterior (al lado del huerto) en el Colegio de Manglerud. La utilizan los docentes de todas las áreas (Matemáticas Lengua, etc.) para dar clase al aire libre cuando hace bueno.
- El patio en la azotea del colegio Ruselokka, que estaba orientado a la educación ambiental (invernadero), el deporte (mesas de pinpon) y al descanso (zonas de relajación).
- El aula sensorial de la escuela Infantil Heia.
- El aula de estimulación motriz de la escuela Infantil Heia, que incluía un rocódromo.



¿Recomendaría el Programa ERASMUS+ a otros docentes? ¿Por qué?

Si. Se trata de una experiencia que permite al profesorado reforzar sus habilidades y destrezas en relación con sus competencias profesionales, pero pro encima de todo, el contacto con otras culturas, compañeros de trabajo, e incluso el choque entre las dinámicas de trabajo conocidas y desconocidas, da respuesta a una de las máximas de la Comisión Europea: "mentes abiertas".