

MOVILIDAD ERASMUS + DENTRO DEL PROYECTO:

“Hacia un Proyecto Educativo Europeo. Impulsando la sostenibilidad, la transformación digital, la inclusión, el fomento de la lectura y programaciones innovadoras adaptadas al cambio normativo”.



Datos personales:

Nombre y apellidos del participante: Silvia Ordóñez Orejas
Cargo/funciones que ocupa: Tutora Educación Infantil y coordinadora de 2º ciclo de Educación Infantil
Organización de envío: CRA de Villaquilambre

Datos propios de la movilidad:

Tipo de movilidad: Job Shadowing
Destino de la movilidad: Sollentuna (Suecia)
Organización de acogida: Escuela Vittra de Sollentuna y Escuela Vittra Internacional de Rösjötorp

¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

El objetivo de mi movilidad se ha dirigido hacia la investigación sobre la aplicación de las TICs en los primeros niveles de escolarización.

¿Qué valoración hace de la experiencia?

Mi valoración es muy positiva ya que he podido comprobar la importancia que cobra el proceso de transformación digital en los colegios que he visitado. Los/as niños/as acceden a los contenidos, partiendo de una metodología innovadora, fundamentada en principios de autonomía, individualización y libertad, sirviéndose de recursos espaciotemporales flexibles y teniendo en cuenta el factor digital, como medio motivante y efectivo de enlace con el aprendizaje. Es importante señalar que la escuela evoluciona en este sentido, de forma paralela con la sociedad sueca, cada vez más digitalizada.



¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

Entiendo que hay muchos aspectos que quisiera compartir con otros docentes/profesionales de la educación, ya que gracias a esta movilidad he podido constatar diferencias importantes que existen entre los dos sistemas educativos (español y sueco), y que contribuyen a enriquecer las perspectivas de la investigación. La filosofía Vittra tiñe todos los factores inherentes al proceso educativo. El alumnado accede a los recursos de manera libre y atendiendo a criterios basados en su autonomía y motivación. El uso no sistematizado de los espacios y del mobiliario hace que el proceso de aprendizaje se convierta en algo espontáneo y divertido para los/as niños/as. El factor tiempo juega un papel muy importante en el día a día y marca una referencia fundamental a la hora de distribuir los momentos de la jornada, que se dividen en tiempo de trabajo (120m) y tiempo de descanso y relax (3hras). Los/as maestros/as se convierten en meros guías en el proceso de acceso al aprendizaje de sus alumnos/as, respetando sus necesidades de movimiento en todo momento. Los recursos digitales son utilizados en aquellas áreas que los/as maestros/as consideran que requieren ese apoyo. Importante reseñar asimismo que, en esta metodología, se busca que el/ alumno/a resuelva problemas cotidianos, de manera creativa. El trabajo por proyectos también está muy presente, desde los primeros niveles a los últimos. Por todo ello considero importante difundir todas las conclusiones a las que he llegado tras llevar a cabo mi movilidad.



¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

Sin lugar a dudas recomendaría esta experiencia a otros/as compañeros/as, ya que se nos brinda una gran oportunidad de conocer y vivenciar otros sistemas educativos, otras culturas, que obviamente nos llevan a reflexionar sobre nuestra práctica docente y que nos permiten implementar aquellos aspectos que consideramos relevantes y efectivos. Es una manera de abrir nuestra mente de maestros/as a nuevas formas de trabajar y de afrontar los retos que la educación va marcando de manera diferente en cada país. Considero fundamental la labor de este programa, como medio de actualización y mejora de nuestra práctica, punto clave a la hora de elaborar propuestas didácticas innovadoras y de calidad.



Adjunto enlace de la presentación que hemos realizado de nuestra movilidad (Genially):

<https://view.genial.ly/63469b949665ca001037a468/presentation-cra-villaquilambre-en-suecia>