

## MOVILIDAD ERASMUS + DENTRO DEL PROYECTO:

“Hacia un Proyecto Educativo Europeo. Impulsando la sostenibilidad, la transformación digital, la inclusión, el fomento de la lectura y programaciones innovadoras adaptadas al cambio normativo”.



### Datos personales:

|  |
|--|
| Nombre y apellidos del participante: BLANCA GONZÁLEZ GAITÁN    |
| Cargo/funciones que ocupa: ASESORA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
| Organización de envío: CRA VILLAQUILAMBRE                      |

### Datos propios de la movilidad:

|   |
|---|
| Tipo de movilidad: CURSO                          |
| Destino de la movilidad: DUBLÍN-IRLANDA           |
| Organización de acogida: EUROPASS TEACHER ACADEMY |

### ¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

Mi movilidad buscaba compartir experiencias acerca de la Atención a la Diversidad en otros países, sus sistemas de organización de la respuesta educativa a los alumnos con necesidades especiales, recursos profesionales y metodológicos.

Es además una experiencia para mejorar el uso de la lengua extranjera y un aprendizaje de otras culturas y costumbres como fue la cultura irlandesa, pero también la de los participantes en el curso: Croacia, Portugal, Italia, Hungría, Polonia y Alemania.

### ¿Qué valoración hace de la experiencia?

La valoración que hago es muy positiva. Tanto el profesor del curso como las compañeras participantes me aportaron mucha información y debate acerca de modos de hacer en cada país.

Fue muy enriquecedor el poder visitar los dos centros hasta los que nos desplazamos (secundaria y primaria) ya que pudimos observar los centros y el transcurso de una clase. Las directoras de ambos centros se encargaron de guiar la visita y el resto del personal y alumnado nos acogió de manera muy amable.

### ¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

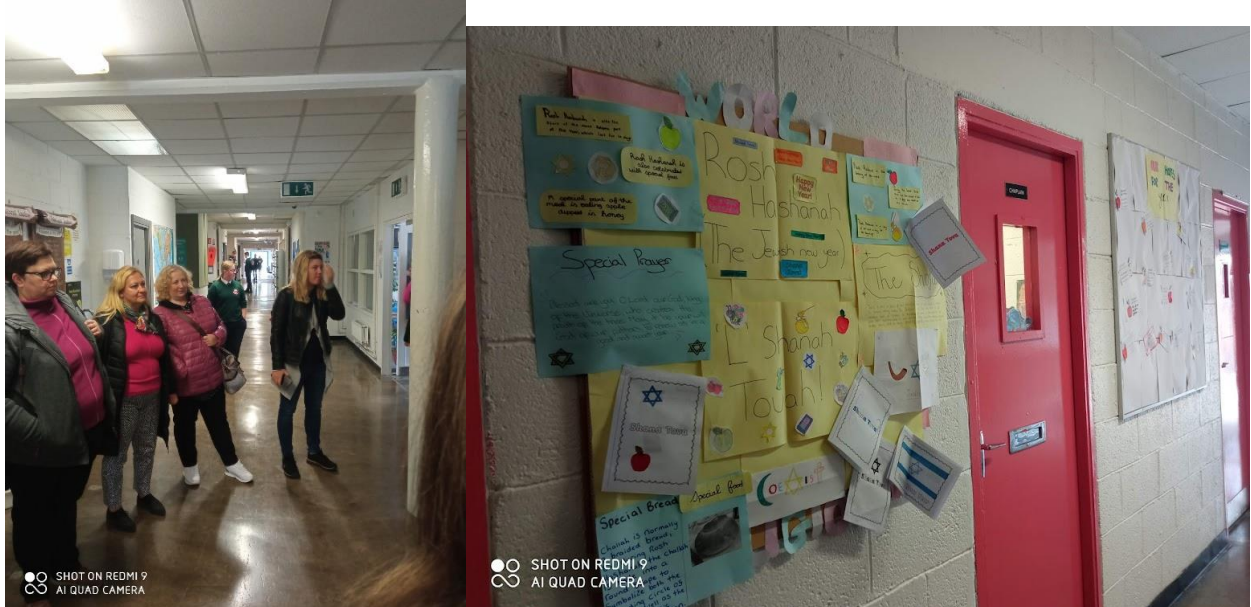
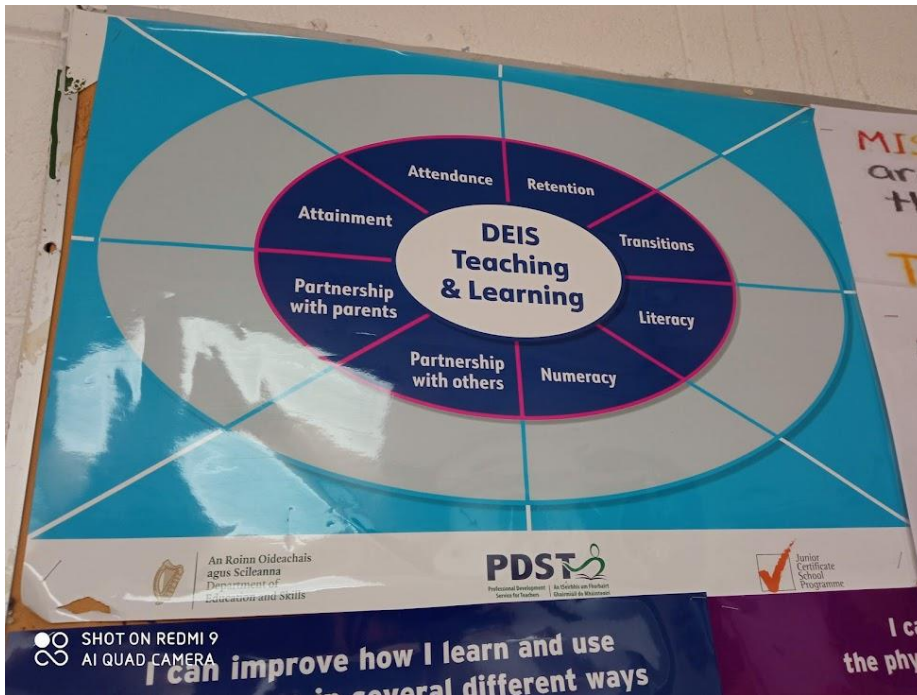
Por ejemplo el sistema de colegios DEIS en Irlanda, que acogen a alumnado vulnerable y reciben para ello una importante dotación económica que los directores gestionan para atender a la diversidad. Me gustaría también compartir aquello que me pareció de mayor aplicación a nuestro quehacer diario como es el uso de espacios concretos del centro: una cocina, un taller y un aula de estimulación sensorial, para integrar en el horario de los alumnos acnees.

Además es muy interesante la organización de un curso de transición para los alumnos que no quieren continuar estudios en secundaria y la importancia de la orientación vocacional a la Formación profesional para el alumnado. Este curso es opcional para los centros y para el alumnado.

### ¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

Es muy recomendable porque permite compartir experiencias con otros docentes de países distintos con sistemas distintos al nuestro, lo que enriquece nuestra labor y nos aporta nuevas experiencias y apoyo emocional mutuo al sentir que nuestras problemáticas no son tan diferentes.

Supone además la oportunidad de establecer contactos internacionales para futuras acciones con el profesorado y los centros de los demás países.





SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA

