

MOVILIDAD ERASMUS + DENTRO DEL PROYECTO:

“Hacia un Proyecto Educativo Europeo. Impulsando la sostenibilidad, la transformación digital, la inclusión, el fomento de la lectura y programaciones innovadoras adaptadas al cambio normativo”.



Datos personales:

Nombre y apellidos del participante: Paola Saponaro González
Cargo/funciones que ocupa: Secretaria
Organización de envío: CRA de Villaquilambre

Datos propios de la movilidad:

Tipo de movilidad: Job Shadowing
Destino de la movilidad: Utrecht
Organización de acogida: Snappet

¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

Conocer el trabajo a través del método Snappet en su lugar de origen. Ya que está plenamente implementado en un gran porcentaje de las escuelas del Holanda.

¿Qué valoración hace de la experiencia?



Ha sido una experiencia realmente positiva, en la que no solo he tenido la oportunidad de conocer de forma interna el funcionamiento de esta plataforma, tanto a nivel de hardware como de software, sino que he tenido la oportunidad de conocer varias escuelas y observar como trabajan en el aula con Snappet, así como sus instalaciones y aplicación el sistema educativo Holandés, el cual tiene diferencias destacables respecto al sistema educativo español.



¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

El fomento del trabajo de Snappet en el área de matemáticas, ya que es una plataforma que, aunque abarca más áreas, se ideó en un principio para el trabajo de esta área. Snappet es una herramienta

que facilita la labor del docente, así como también es una herramienta que promueve el uso responsable de los recursos, ya que elimina el uso de las tradicionales fichas en papel trabajando una batería infinita de ejercicios de forma digital.

¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

Si lo recomiendo a todos los docentes. Es una forma de abrir la mente hacia nuevos horizontes y romper las barreras que de forma inconsciente se plantean en la educación actual, planteando así nuevos escenarios de aprendizaje y conociendo nuevas metodologías activas que aplicar en el aula.

