

MOVILIDAD ERASMUS + DENTRO DEL PROYECTO:

“Hacia un Proyecto Educativo Europeo. Impulsando la sostenibilidad, la transformación digital, la inclusión, el fomento de la lectura y programaciones innovadoras adaptadas al cambio normativo”.



Datos personales:

Nombre y apellidos del participante: José Ángel Fernández Aláez
Cargo/funciones que ocupa: Maestro
Organización de envío: CRA de Villaquilambre

Nombre y apellidos del participante: Yaiza Reyero Diez
Cargo/funciones que ocupa: Tutora
Organización de envío: CRA de Villaquilambre

Nombre y apellidos del participante: Paola Saponaro González
Cargo/funciones que ocupa: Secretaria
Organización de envío: CRA de Villaquilambre

Datos propios de la movilidad:

Tipo de movilidad: K122 18 niños + 3 profesores.
Destino de la movilidad: Lisboa
Organización de acogida: Colegio Monte Flor

¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

El alumnado de 4º de E. Primaria del CRA Villaquilambre, en la semana del 16 al 20 de mayo, participó en una movilidad escolar dentro del Programa ERASMUS Plus financiado por el SEPIE. Dentro de la propuesta pedagógica que trabajamos, se destacaron los siguientes objetivos y puntos a seguir:

- La mejora de la competencia lingüística en Inglés.
- El dominio de las TIC.
- El trabajo de los ODS y la concienciación ambiental
- El acercamiento a la cultura Portuguesa.

¿Qué valoración hace de la experiencia?

Ha sido una experiencia única y estamos seguros de que nuestros alumnos de cuarto de Educación Primaria nunca se olvidarán de ella. Ha sido una oportunidad de conocer diferentes culturas, mejorar las destrezas de la lengua extranjera y fomentar las relaciones sociales cruzando fronteras.



¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observo/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

La propuesta didáctica, llevada a cabo en Lisboa junto con los niños del Colegio Monte Flor de Lisboa, implicó la participación de más de 50 niños en las diferentes actividades llevadas a cabo allí. Los alumnos trabajaron a través de metodologías activas, utilizando las TIC e interactuando unos con otros, fomentando de esta forma la mejora de la competencia lingüística en Inglés y conociendo una cultura que aunque es similar, muestra diferencias respecto a la nuestra.



¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

Absolutamente sí. Es una experiencia única para los alumnos, una oportunidad de viajar en edad escolar a otro país, fomentando su independencia e interés por conocer otros lugares y otros niños de su misma edad.

Los tres profesores acompañantes volvimos con la sensación de que este viaje ha sido una de las experiencias más enriquecedoras que este grupo de alumnos van a tener en su edad escolar.

